| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°*07*** | |
|---|---|
| **Hora:** *9:00 a.m a 12:00 m* | **Fecha:** *05/02/2026* |
| **Lugar:** | **CDI GARRAPIÑOS** |
| **Dependencia que Convoca:** | **CORMIDI-GARZON** |
| **Proceso:** | **PROMOCION Y PREVENCION PRIMERA INFANCIA** |
| **Objetivo:** | Fortalecer las capacidades técnicas del talento humano mediante la cualificación en la correcta aplicación de las técnicas de medición antropométrica (peso, talla y perímetro braquial), así como en la identificación y registro de signos y síntomas asociados a la desnutrición infantil, de acuerdo con los lineamientos y formatos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. |

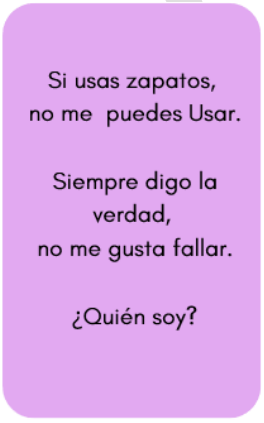
**Agenda**:

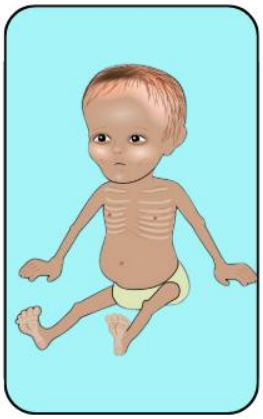
- Saludo
- Desarrollo de la reunión.
- Actividad de presaberes
- Socialización del formato F6.MT1._.PP_FORMATO DE CAPTURA DE DATOS ANTROPOMETRICOS
- Socialización del formato F1.GO4.MT1.PP Formato para la Identificación de Signos Físicos Asociados a la Desnutrición Aguda v1
- Compromisos.
- Evidencias fotográficas.
- Listados de asistencia de los Asistentes

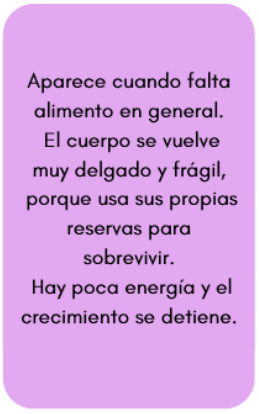
**Desarrollo de la reunión:**

La jornada de cualificación fue orientada por la profesional en salud y nutrición **Angie Alexandra Badillo Cortes**, quien dio inicio con un cordial saludo al talento humano participante, resaltando la importancia de fortalecer los conocimientos técnicos relacionados con el seguimiento nutricional de las niñas y los niños atendidos en el servicio. Como estrategia pedagógica inicial se desarrolló una actividad de reconocimiento de saberes previos, con el propósito de identificar los conocimientos y experiencias del talento humano frente a la toma de medidas antropométricas y la identificación de signos de alerta nutricional.








Para el desarrollo de esta actividad se implementó una dinámica de integración utilizando **fichas en parejas**. A algunos participantes se les entregaron fichas con ilustraciones relacionadas con conceptos de desnutrición,

medición o crecimiento infantil, mientras que a otros se les entregaron fichas con adivinanzas o descripciones conceptuales asociadas a dichas imágenes. Los participantes debían circular por el espacio hasta encontrar la persona que tuviera la ficha correspondiente que coincidiera con su concepto o ilustración.

Una vez conformadas las parejas, cada grupo socializó el concepto identificado, permitiendo abrir un espacio de diálogo donde se evidenciaron conocimientos previos relacionados con:

- Importancia del seguimiento nutricional en la primera infancia.
- Uso de instrumentos antropométricos.
- Reconocimiento de signos de alerta asociados a la desnutrición.
- Registro adecuado de la información en los formatos establecidos por el ICBF.
- Socialización del formato **F6.MT1._.PP_FORMATO DE CAPTURA DE DATOS ANTROPOMETRICOS**, el cual debe estar correctamente diligenciado, además de contar con la socialización de los resultados obtenidos en la toma por el talento humano y los padres de familia.

Posteriormente se desarrolló el componente teórico-práctico, en el cual se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con las mediciones antropométricas utilizadas en la valoración nutricional de niñas y niños en primera infancia.

Se realizó la explicación técnica de los siguientes indicadores:

**Peso:** Se explicó que el peso corporal corresponde a la masa total del cuerpo y constituye uno de los indicadores antropométricos más utilizados para el seguimiento del crecimiento infantil. Se resaltó que su medición debe realizarse utilizando una báscula calibrada, garantizando que el niño o la niña se encuentre:

- Sin zapatos.
- Con ropa ligera.
- Ubicado en el centro de la báscula.
- En posición erguida y sin apoyo.

Se enfatizó en la importancia de verificar previamente que la báscula se encuentre en cero antes de iniciar la medición y registrar el resultado de forma inmediata en el formato correspondiente.

**Talla o longitud:** Se explicó que la talla o longitud permite evaluar el crecimiento lineal de las niñas y los niños y constituye un indicador fundamental para identificar retraso en el crecimiento.

Se aclaró que la medición depende de la edad:

- **Menores de 2 años:** medición de longitud en posición acostada utilizando infantómetro.
- **Mayores de 2 años:** medición de talla en posición de pie utilizando tallímetro.

Durante la explicación se enfatizó en los aspectos técnicos que garantizan una medición correcta:

- Cabeza en plano de Frankfurt.

PÚBLICA

- Espalda recta.
- Talones, glúteos y espalda en contacto con el tallímetro.
- Rodillas extendidas.
- Pies juntos.

Se resaltó la importancia de realizar la medición con precisión para evitar errores en la interpretación del estado nutricional.

**Perímetro braquial (PB o MUAC):** Posteriormente se abordó el perímetro braquial, indicador utilizado para la identificación temprana del riesgo de desnutrición aguda.

Se explicó que esta medición se realiza en el brazo izquierdo, específicamente en el punto medio entre el acromion (hombro) y el olécranon (codo). Para ello se utiliza una cinta antropométrica o cinta MUAC.

Durante la explicación se reforzaron los siguientes pasos:

1. Identificar el punto medio del brazo.
2. Rodear el brazo con la cinta sin ejercer presión.
3. Verificar que la cinta quede ajustada pero no comprimida.
4. Registrar el valor obtenido en centímetros.

Se explicó la interpretación general del perímetro braquial en el tamizaje nutricional infantil, enfatizando su utilidad para la detección oportuna de desnutrición aguda y riesgo nutricional.

Posteriormente se realizó la identificación y análisis del instrumento institucional utilizado para el seguimiento nutricional, correspondiente al formato del ICBF denominado:

F1.GO4.MT1.PP Formato para la Identificación de Signos Físicos Asociados a la Desnutrición Aguda v1

Se explicó que este formato permite realizar un tamizaje oportuno mediante la identificación de señales de alerta que pueden indicar riesgo nutricional o presencia de desnutrición.

Durante la revisión del formato se analizaron de manera detallada las preguntas incluidas en el instrumento, orientadas a identificar condiciones como:

- Identificación de edema nutricional
- Identificar si la identificación de delgadez.
- Identificar si el cuerpo de la niña o niño se ve muy delgado, teniendo en cuenta: niña o niño presenta edema nutricional (hinchazón) en: Pérdida de peso reciente o dificultad para aumentar de peso.
- Aparición de edema o hinchazón en pies, manos o rostro.

PÚBLICA

- Presencia de diarrea persistente o vómito frecuente.
- Cambios en el estado de ánimo como irritabilidad, apatía o decaimiento.
- Debilidad, cansancio constante o poca actividad.
- Cambios visibles en piel, cabello o uñas.
- Presencia de infecciones recurrentes.
- Dificultad para realizar actividades acordes con la edad.

Durante este ejercicio se enfatizó en la importancia de que el talento humano:

- Observe cuidadosamente las condiciones físicas del niño o niña.
- Dialogue con las familias para identificar cambios recientes en la alimentación o salud.
- Registre la información de manera clara y objetiva.
- Active las rutas de seguimiento cuando se identifiquen señales de alerta.

Asimismo, se explicó cómo la información recolectada a través de este formato contribuye al seguimiento nutricional integral, permitiendo orientar acciones de acompañamiento familiar, seguimiento por parte del equipo interdisciplinario y, en caso necesario, la remisión a servicios de salud.

Durante el espacio práctico se realizaron ejercicios de simulación donde el talento humano analizó diferentes situaciones hipotéticas para fortalecer la capacidad de identificación de signos de riesgo nutricional y el adecuado diligenciamiento del formato institucional.

Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación donde los participantes expresaron sus aprendizajes, resaltando la importancia de aplicar correctamente las técnicas de medición y de realizar un registro adecuado de la información, ya que estos procesos permiten fortalecer la detección temprana de alteraciones nutricionales y garantizar la atención oportuna de las niñas y los niños.





PÚBLICA

**3. Decisiones**

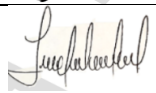
Durante el desarrollo de la jornada de cualificación se establecieron las siguientes decisiones:

- Fortalecer la correcta aplicación de las técnicas de medición antropométrica durante los procesos de seguimiento nutricional de las niñas y los niños atendidos en el servicio.
- Promover el uso adecuado de los instrumentos antropométricos garantizando su correcta calibración y manipulación.
- Realizar el diligenciamiento completo y oportuno del Formato de Identificación de Signos y Síntomas Asociados a la Desnutrición como parte del seguimiento integral.
- Fortalecer la observación permanente de signos de alerta nutricional durante las visitas y encuentros con las familias.
- Garantizar la articulación con el componente de salud cuando se identifiquen posibles riesgos nutricionales.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Aplicar de manera adecuada las técnicas de toma de peso, talla<br><br>y perímetro braquial durante los procesos de seguimiento nutricional de acuerdo a los tiempos establecidos por el ICBF según el diagnostico nutricional. | Angie Alexandra Badillo Cortes – Profesional en salud y Nutrición | Durante la vigencia del contrato |
| Realizar el registro completo y oportuno de la información en los formatos institucionales establecidos por el ICBF. | Angie Alexandra Badillo Cortes – Profesional en salud y Nutrición | Durante la vigencia del contrato |
| Fortalecer la observación de signos y síntomas asociados a la desnutrición durante las interacciones con las niñas, los niños y sus familias, informar al profesional en salud y nutrición sobre cambios importantes en el comportamiento de los niños, como que dejen de comer, presenten vómitos y diarrea para realizar una reevaluación oportuna que permita identificar casos de malnutrición por déficit. | Talento Humano del CDI GARRAPIÑOS | Durante la vigencia del contrato |
| En los casos donde se identifiquen señales de alerta nutricional se realizará seguimiento oportuno y se informará al equipo interdisciplinario para activar las rutas correspondientes | Talento Humano del CDI GARRAPIÑOS | Durante la vigencia del contrato |

PÚBLICA

| | | |
|---|---|---|
| Continuar fortaleciendo los procesos de cualificación del talento humano para garantizar la calidad en la atención y el seguimiento nutricional de la primera infancia. | Angie Alexandra Badillo Cortes – Profesional en salud y Nutrición | Durante la vigencia del contrato |

| **FIRMA ASISTENTES** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
| Angie Alexandra Badillo Cortes | Profesional en salud y Nutrición | CORMIDI |  |
| Lina Constanza Morales Chavarro | Coordinadora | CORMIDI |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | 27/02/2025 | 8:00 a.m | CDI GARRAPIÑOS |
| **Colaborador que elabora el acta:** | ANGIE ALEXANDRA BADILLO CORTES | | |

PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Toma adecuada de medidas Antropometricas - FECHA: 05-02-2026.

HORA INICIAL: 9:00 HORA FINAL: 12:00m. LUGAR: CDI Garrapiños.

DEPENDENCIA LIDER: Cormidi.

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | ASI | PSI |
| 1 | Clarivel Muñoz | 1077854505 | Gestora alimento | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 3228646395 | Clarivel muñoz 98@gmail.com | Clarivel Muñoz | |
| 2 | Ana Yhoana Vargas | 1116417341 | Gestora alimento | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 3228827546 | anayhoana1989@hotmail.com | Ana Vargas | |
| 3 | Lucila Garcia Cordoba | 55061032 | Gestora de Alimento | Cormidi | Huila | Garzón. | | X | 3213439929 | lucila.garcia55@hotmail.com | | |
| 4 | Daniela Fernanda Marin U | 1017876701 | Agente Educativo | Cormidi | Huila | Garzón | | x | 3217832799 | dasomavi618@gmail.com | Daniela Marin | |
| 5 | Sindy Yohana cerquera | 1077867 | Agente Educativo | cormidi | Huila | Garzón | | x | 3115822120 | Yohanacerquera@gmail.com | Yohana C. | |
| 6 | Paula Andrea Fierro Lugo | 1077891116 | Agente Educativo | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3232728917 | Paulaandrea.fierrolugo@gmail. | Paula Fierro | |
| 7 | Elizabeth Mu[illegible] | 55061545 | Agente educativo | Cormidi | Huila | Garzón | | x | 3187587536 | elizabethmunozgarcia@gmail.com | Elizabeth | |
| 8 | Rosario Narvaez | 55061986 | Agente Educativo | cormidi | Huila | Garzon | | x | 3123722682 | Rosarionarvaez@gmail.com. | Rosario | |
| 9 | Yessica Yuliana Gonzalez | 1080[illegible] | Agente educativo | Cormidi | Huila | Garzón | | x | 3108876045 | yessi1004@gmail.com | Yessica G. | |
| 10 | Diana A Rojas Cano | 1077860334 | Ay Administrativo | Cormidi | Huila | Garzón | | Y | 3115906232 | dianayojascano1991@ymail.com | Diana Rojas | |
| 11 | Diego A Garzon F. | 772788 | Auxiliar Servicios | Cormidi | Huila | Garzon | | x | 3143[illegible] | diegoa[illegible] | | |
| 12 | Sindy Alejandra Rodriguez | 1006[illegible] | Agente Educativo | Cormidi | Huila | Garzon | | x | 3203860419 | elovalejo@gmail.com | | |
| 13 | Lida Marcela martinez | 1078[illegible] | Auxiliar pedagogia | cormidi | Huila | Garzón | | x | 3143[illegible] | marcela32[illegible]@gmail.com | Lida Marcela | |
| 14 | Maria C. Olaya | 55065800 | Auxiliar pedagogico | Cormidi | Huila | Garzon | | x | 3157908806 | maria@gmail.com | | |
| 15 | Ayda Andrea Muñoz | 1078[illegible] | Servicios generales | Cormidi | Huila | Garzon | | x | 3[illegible] | Julyandreamoz@hotmail.com | Ayda Muñoz | |
| 16 | Jessica Lorena Garzon | 1077[illegible] | Psicologa | CORMIDI | HUILA | GARZON | | X. | 3142415613 | Psyjessica033@outlook.es | | |
| 17 | Yeimy Mosabel Murcia | 1001[illegible] | Ay pedagogico | cormidi | Huila | Garzon | | x | 3223546220 | Ymosabelmurcia@gmail.com | Yeimy M | |
| 18 | BEATRIZ E. GARZON | 55061646 | Agente Educativo | Cormidi | Huila | Garzón | | x | 3147491400 | Beatrizgarzon@outlook.com | Beatriz G. | |
| 19 | Adriana Ortiz C | 1078[illegible] | Agente Comunitario | Cormi. | Huila | Garzon | | x | 3[illegible] | adriana.ortiz1993@hotmail. | Adriana O | |
| 20 | Leidy Johana Bri[illegible] | 5506[illegible] | Agente [illegible] | Cormidi | Huila | Garzón | | x | 3213[illegible] | Leidyjohanabri[illegible] | Leidy Bri[illegible] | |

Medio de impresión este documento: plasma en el medio ambiental